

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИА РАН

Н.А.Макаров

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении V Всероссийской археологической школьной конференции с международным участием

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения V Всероссийской археологической школьной конференции с международным участием (далее – Конференция), а также порядок участия и подведения итогов Конференции.

1.2. В рамках проведения Конференции рассматриваются работы учащихся, в которых отражено их изучение археологического наследия России и зарубежных стран.

2. Учредители и организаторы Конференции

- ФГБУН «Институт археологии Российской академии наук» (г. Москва);
- ФГБОУ высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН);
- МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой» (г. Полевской, Свердловская область).
- МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска».

3. Цели и задачи конференции.

3.1. Цель Конференции: развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность по направлению «археология».

3.2. Задачи Конференции.

Научные:

- популяризация результатов научных исследований в области истории и археологии среди детей и юношества;
- демонстрация и пропаганда достижений учащихся в области научного творчества.

Педагогические:

- привлечение учащихся к проведению исследований древней истории мира, России, конкретного региона;
- формирование и развитие навыков научного исследования, проектирования, визуализации, письменной и устной презентации результатов деятельности школьников;
- выявление и поддержка учащихся, мотивированных к участию в исследовательской и проектной деятельности по направлению «археология», осознанному выбору профессиональной ориентации в данной сфере;
- повышение мотивации школьников к участию в научно-исследовательской и проектной деятельности по направлению «археология», осознанному выбору профессиональной ориентации в данной сфере;
- ознакомление учащихся с навыками профессиональной научной деятельности в области археологии, работой научных конференций;
- обобщение и популяризация опыта работы учреждений общего и дополнительного образования, археологических кружков при музеях и других учреждениях по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по направлению «археология».

Методические:

- привлечение специалистов – представителей научно-исследовательских организаций, высшей школы, учреждений культуры к процессу сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области археологии;
- выстраивание системы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и специалистов – представителей научно-исследовательских организаций, высших учебных заведений, учреждений культуры с целью дальнейшего развития школьного археологического движения;
- укрепление организационных связей и творческого взаимодействия существующих детских археологических объединений;
- использование площадки конференции в качестве инструмента повышения квалификации педагогов – руководителей научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4. Участники Конференции

4.1. участниками Конференции могут быть учащиеся учреждений общего, дополнительного и среднего профессионального образования Российской Федерации в

возрасте 11–18 лет (5–11 классы), занимающиеся в детских археологических объединениях или под руководством специалиста-археолога;

4.2. допуск к участию в Конференции учащихся младших классов принимается в индивидуальном порядке по согласованию с Программным комитетом;

4.3. участниками Конференции являются победители и призеры областных, региональных, межрегиональных археологических, краеведческих (секция археология) школьных конференций, призеры и лауреаты секций «Археология» российских конференций (Конкурс имени В.И. Вернадского, «Отечество» и пр.);

4.4. в случае, если в регионе, республике, крае, области, школьная археологическая конференция, краеведческая или иная (секция археология) не проводится, заявка на участие проходит заочную экспертную оценку Программного комитета Конференции на предмет соответствия уровня работы участию во Всероссийской археологической школьной конференции. Заявка состоит из тезисов работы и презентации с записью выступления учащегося.

4.5. участниками Конференции могут быть школьники – представители зарубежных стран, занимающиеся в детских археологических объединениях, в том числе – участники российских или совместных российско-зарубежных археологических экспедиций.

5. Сроки и место проведения Конференции.

5.1. Конференция проводится в очном формате с 25.04.2025 по 28.04.2025 г. на площадке ФГБУН «Институт археологии Российской академии наук» (г. Москва).

5.2. Региональные конференции могут быть проведены в любые сроки, но не позднее чем за 1,5 месяца до Конференции.

6. Руководство Конференцией

6.1. Общее руководство организацией проведения V Всероссийской археологической школьной конференции осуществляет Программный комитет. Организационный комитет осуществляет деятельность по непосредственной подготовке и осуществлению работы Конференции.

6.2. Программный оргкомитет состоит из числа представителей организаций – учредителей Конференции:

–Требелева Галина Викторовна, к. и. н., н. с. (ИА РАН», Москва) – председатель Программного комитета,

– Клемешова Марина Евгеньевна, м. н. с. (ИА РАН», г. Москва);

- Коробов Дмитрий Сергеевич, д. и. н., профессор РАН (ИА РАН, Москва; заместитель заведующего кафедрой «Археология» в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва),
- Юрков Глеб Юрьевич, д.т.н. профессор РАН (ИА РАН, ФИЦ ФХ РАН);
- Кизилев Андрей Сергеевич, к.п.н., с.н.с. (ФИЦ СНЦ РАН);
- Непомнящий Александр Викторович, педагог дополнительного образования (МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой», г. Полевской, Свердловская область);
- Непомнящая Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования (МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой», г. Полевской, Свердловская область);
- Марков Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования (МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», г. Челябинск);

6.3. Программный оргкомитет:

- принимает заявки для участия в Конференции, участвует в формировании секций в соответствии с поданными заявками;
- участвует в формировании и утверждает программу проведения Конференции;
- разрабатывает и утверждает порядок работы экспертных комиссий, критерии и систему оценки исследовательских и проектных работ участников;
- утверждает список участников конференции;
- участвует в формировании и утверждает состав секционных экспертных комиссий конференции;
- принимает участие в награждение участников – победителей и призеров Конференции и их научных руководителей;
- участвует в подведении итогов и участвует в публикации материалов проведенной Конференции;
- принимает и рассматривает, совместно с Оргкомитетом по подготовке, присланные материалы для публикации в сборнике тезисов;
- организует и проводит обучающие семинары и Круглые столы для руководителей детских объединений.

6.4. Организационный комитет состоит из представителей региональных организаторов, на площадке которых проводится Конференция, и осуществляет деятельность по непосредственной подготовке и проведению Конференции (формирование программы, организация проживания участников, культурной программы и пр.).

6.5. Организационный комитет:

- формирует программу проведения Конференции;
- участвует в формировании состава секционных экспертных комиссий конференции;
- совместно с членами Программного оргкомитета осуществляет награждение участников – победителей и призеров Конференции и их научных руководителей;
- участвует в подведении итогов и публикации материалов проведенной Конференции;
- организует видеозапись Конференции;
- организует культурную программу для участников Конференции.

7. Работа экспертных комиссий.

7.1. Экспертные комиссии по каждой секции формируются совместно Программным оргкомитетом и Оргкомитетом по подготовке конференции из числа научных сотрудников организаций – учредителей Конференции, других научных организаций страны, занимающихся научной деятельностью в области археологии, педагогов дополнительного образования в области археологии, специалистов в области культуры и искусства.

7.2. Состав экспертных комиссий формируется из специалистов различных учреждений Российской Федерации в соответствии с необходимостью участия экспертов, сведущих в тематике докладов участников. Формирование экспертных комиссий из состава специалистов отдельного региона не допускается.

7.3. Секционные экспертные комиссии формируются с учетом отсутствия у экспертов обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу (конфликт интересов), а именно:

- эксперт не должен являться руководителем или научным консультантом участника, работа которого представлена в данной конкретной секции;
- эксперт не имеет по иным причинам личную заинтересованность в результатах экспертизы, которая может повлиять на объективность рассмотрения работы участника.

7.5. Члены секционных экспертных комиссий:

- совместно с модератором секции организуют работу участников Конференции на секциях;
- проводят экспертизу представленных на Конференцию докладов на основе утвержденных Программным оргкомитетом критериев и системы оценки исследовательских и проектных работ участников;
- заполняют оценочные листы на каждую работу;

- коллегиально обсуждают итоги публичной защиты работ в секциях;
- определяют победителей и призёров Конференции;
- доводят до участников Конференции мнения о состоявшейся защите исследований и проектов, дают участникам рекомендации для дальнейшей работы;
- оформляют протоколы по итогам работы секции;
- готовят аналитические материалы по итогам проведения Конференции.

8. Содержание Конференции

8.1. Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской или проектной деятельности на секциях в очном формате.

8.2. В рамках Конференции организуется работа следующих секций: «Эпоха камня», «Эпоха бронзы», «Ранний железный век», «Эпоха средневековья», «Археология нового и новейшего времени», «История археологии», «Экспериментальная археология», «Археологические проекты». Возможно изменение количества секций и их направленности в зависимости от количества и содержания заявленных работ.

8.3. В рамках Конференции проводятся:

- Круглый стол для руководителей детских археологических объединений;
- лекции и мастер-классы специалистов в области археологии;
- фестиваль видеофильмов и мультимедийных презентаций о деятельности детских археологических объединений.

8.4. По результатам Конференции выпускается сборник тезисов лучших докладов (см. Приложение 7);

8.5. В обязательном порядке ведется видеозапись Конференции. По окончании Конференции видеозапись выкладывается в социальной сети «В контакте» в группе «Школьная археология России» и в тематической беседе ВАШК для руководителей детских археологических объединений.

9. Порядок участия в Конференции

9.1. Для участия в Конференции необходимо выслать на электронный адрес Конференции yashk_5@mail.ru следующие документы:

- до 1 марта 2025 г. – заявку на участие в Конференции (приложение 1);
- до 15 марта 2025 г. – тезисы или аннотацию доклада (приложение 7);
- до 1 марта 2025 г. – тезисы или аннотацию работы и презентацию с записью своего выступления (для школьников, не участвовавших в региональных археологических конференциях);

– согласие родителя или законного представителя учащегося на обработку персональных данных (приложение 3);

– согласие руководителя работы на обработку персональных данных (приложение 4).

9.2. Материалы, представленные позже определенных Программным оргкомитетом сроков, не рассматриваются;

9.3. Материалы, не соответствующие тематике Конференции, не удовлетворяющие требованиям к содержанию или оформлению, могут быть не приняты к участию или отправлены на доработку.

10. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских работ и проектов

10.1. К рассмотрению принимаются работы, связанные с археологической тематикой, выполненные самими учащимися.

10.2. Допускается коллективное авторство работ, представленных на Конференцию, с указанием вклада каждого участника.

10.3. Научно-исследовательская работа должна быть выполнена на основе научного поиска и предполагает изучение письменных и вещественных источников, знакомство с научной литературой по теме, формулировку самостоятельных доказательств и выводов.

10.4. Работа в формате археологического проекта должна иметь выраженный прикладной характер, т.е. заявленный проект должен иметь практическое применение.

10.5. К участию в конференции не принимаются работы, содержащие плагиат.

10.6. Доклад, заявленный на Конференцию, должен сопровождаться презентацией, выполненной в программе Power Point.

11. Публичная защита исследования, проекта и критерии её оценивания

11.1. Оценивание публичной защиты исследования, проекта осуществляется на основе следующих критериев:

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- понимание докладчиком излагаемого материала и значения описываемой проблематики;
- грамотное владение понятийным аппаратом;
- соблюдение научной методологии исследования;
- знакомство с научной литературой по теме исследования;
- содержание исследования: наличие логики и последовательности изложения, обоснованность выводов;
- научная новизна работы (для исследовательских работ);

- наличие научных выводов;
- формат доклада (для исследовательских работ): форма школьного проекта или научного доклада;
- навыки коммуникации при докладе (доклад читается или рассказывается, логичность и последовательность изложения, аргументированность выводов);
- навыки коммуникации при ответах на вопросы (умение отвечать на поставленный вопрос, аргументировать свою точку зрения, слышать оппонента);
- объём работы, проделанный непосредственно докладчиком;
- оформление презентации (грамотность, баланс текста и наглядного материала, аккуратность, наличие пояснительного текста к слайдам);
- возможность практического применения и практическая реализация (для проекта);
- соответствие лимиту времени.

11.2. Регламент публичной защиты составляет 15 минут: 8 минут – выступление докладчика, 7 минут – ответы на вопросы слушателей и экспертной комиссии.

12. Система экспертной оценки работ в секциях

12.1. Итоги конференции подводятся по возрастным категориям (5-7, 8-11 классы).

12.2. При подведении итогов оценивается публичная защита. Решение экспертных комиссий фиксируется в итоговых протоколах. Участники Конференции, набравшие по результатам публичной защиты исследований или проектов количество баллов, соответствующее определенным критериям, получают дипломы победителей (1 степени) и призёров (2, 3 степени). Общее количество победителей и призёров Конференции не должно превышать 30% от всех участников. В каждой секции может быть более одного человека, занявшего то или иное место. Если ни один доклад в секции не набрал соответствующего количества баллов и по своему уровню не соответствует критериям победителя или призера, награждение может не производиться.

12.3. Апелляция по итогам Конференции не предусмотрена.

12.4. По решению экспертных комиссий могут быть введены поощрительные грамоты различной тематики: «Вклад в археологическую картографию», «Участие в археологических экспедициях», «Работа с реальными археологическими материалами» и др.

12.5. Отдельные поощрительные грамоты и призы предусматриваются за активную работу учащихся в обсуждениях докладов.

12.5. Все участники Конференции получают сертификаты участника.

12.6. Научные и образовательные организации могут устанавливать для участников Конференции специальные дипломы и награды.

12.7. Научные руководители участников Конференции получают благодарственные письма.

12.8. Результаты работы секций, имена победителей объявляются на итоговом заседании Конференции и публикуются на сайтах учреждений — организаторов Конференции.

12.9. Дипломы и сертификаты рассылаются участникам электронной почтой в течении 30 дней со дня окончания Конференции.

13. Проведение фестиваля видеофильмов и мультимедийных презентаций о деятельности детских археологических объединений в рамках Конференции

13.1. В рамках Конференции проводится Фестиваль видеофильмов и мультимедийных презентаций, далее – Фестиваль Цель Фестиваля – обобщение и распространение опыта работы детских археологических объединений России.

13.2. Задачи Фестиваля:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей юных археологов на основе работы с конкретным тематическим материалом;
- создание информационно-визуальной базы данных о детских археологических объединениях России в группе «Школьная археология России» социальной сети «В контакте»;
- пропаганда деятельности детских археолого-краеведческих объединений.

13.3. Видеоматериалы и презентации могут раскрывать повседневную деятельность детского археологического объединения, сюжеты – отражать как общую деятельность археологических объединений, так и отдельные направления (полевые экспедиции: раскопки и (или) разведки, раскопки отдельных памятников, экспериментальную и реконструкторскую деятельность, проведение учебных занятий, мероприятий, слетов, фестивалей и т.п.).

13.4. Видеоматериалы и презентации предоставляются в электронном виде. Рекомендуемые форматы видеоролика: mp4, mpeg, avi. Объем видеоматериалов не более 10 минут, не более 500 Мб. Презентации в программе Microsoft Power Point не более 35 слайдов. Участники сами определяют жанр видеофильма или презентации (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

13.5. Авторство видеофильма или презентации должно принадлежать участнику или команде участников Фестиваля. Ответственность за соблюдение авторских прав работы (материалов, использованных в ней), участвующей в Фестивале, несет организация, приславшая данную работу. Присланные на Фестиваль видеофильмы и презентации не рецензируются.

13.6. Содержание видеофильмов и презентаций не должно противоречить законодательству РФ. На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, а также работы, не соответствующих тематике Фестиваля. Содержание видеофильмов и презентаций не должно оскорблять достоинства и чувства других людей.

13.7. Объединение учащихся представляет на Фестиваль только один видеофильм или одну презентацию на выбор. Заявка на участие в Фестивале (приложение 7), видеофильм или презентация для представления на нем направляется на электронную почту vashk_5@mail.ru

14. Финансирование

14.1. Расходы по подготовке и проведению Конференции проводится за счет средств принимающей стороны и привлеченных средств.

14.2. Расходы по оплате проезда, питания и проживания участников Конференции и сопровождающих их лиц, производятся за счёт направляющей стороны.

Контакты:

Программный комитет V ВАШК, e-mail: vashk_5@mail.ru

Москва, ул. Дм. Ульянова, 19. Институт археологии РАН.

*Заявка на участие
в V Всероссийской археологической школьной конференции*

Ф.И.О. участника (полностью)	
Дата рождения участника	
СНИЛС	
Класс	
Контактные данные участника (e-mail, телефон)	
Контактные данные родителя/законного представителя несовершеннолетнего участника (e-mail, телефон)	
Название работы	
Секция ВАШК	
Регион проживания	
Место проживания (город, посёлок, село, деревня)	
Полное и сокращённое название образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации с указанием индекса	
Полное и сокращённое название организации дополнительного образования, которую представляет участник	
Почтовый адрес организации дополнительного образования, которую представляет участник, с указанием индекса	
Руководитель работы (Ф.И.О. полностью, должность, место работы, учёное звание и степень, если таковые имеются)	
Контактные данные руководителя работы (e-mail, телефон)	

Следует обращать внимание на точность информации при заполнении заявки, так как протоколы, дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты будут заполняться и рассылаться в соответствии с указанным в ней данными.

***Заявка на участие в фестивале видеофильмов и мультимедийных презентаций
на Всероссийскую археологическую школьную конференцию***

Образовательное учреждение (полное название)	
Детское объединение	
Название видеофильма, презентации	
Ф.И.О., должность педагога, курирующего участников конкурса.	
Автор (авторы) фильма: фамилия, имя, отчество, класс.	

*Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных*

Я, _____, (фамилия, имя, отчество, статус законного представителя субъекта – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, а также фото и видеосъемку несовершеннолетнего: _____

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка), а также на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, СНИЛС, номер телефона и адрес электронной почты родителя и ребенка, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, результаты участия в V Всероссийской археологической школьной конференции, необходимых организатору.

Я согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте Института археологии РАН, в группе «Школьная археология России» и тематической беседе ВАШК для руководителей детских археологических объединений социальной сети «В контакте» следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, результаты участия в Конкурсе, вид и степень диплома, а также фото- и видеоматериалов. Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции. Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

_____ / _____ / «__» _____ 2025 г.

Согласие научного руководителя на обработку персональных данных

Я, _____, (фамилия, имя, отчество) даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых организаторам V Всероссийской археологической школьной конференции в 2025 году. Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте Института археологии РАН, в группе «Школьная археология России» и тематической беседе ВАШК для руководителей детских археологических объединений социальной сети «В контакте» следующих сведений, составляющих персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, а также фото- и видеоматериалов. Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конкурса, для достижения вышеуказанных целей. Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).
Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

_____ / _____ / «__» _____ 2025

*Экспертный лист
(исследовательская работа)*

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов (0 – 5 баллов)
<i>Публичная защита</i>		
1	Соответствие содержания доклада заявленной теме	
2	Понимание докладчиком излагаемого материала, значения описываемой проблематики, грамотное владение понятийным аппаратом	
3	Содержание исследования: наличие логики и последовательности изложения, обоснованность выводов	
4	Объём работы, проделанный непосредственно учащимся, самостоятельность выводов	
5	Научная новизна работы	
6	Соблюдение научной методологии исследования по конкретной тематике	
7	Знакомство с научной литературой по теме исследования	
8	Наличие научных выводов	
9	Навыки коммуникации при докладе (доклад читается или рассказывается, логичность и последовательность в изложении, аргументированность выводов)	
10	Навыки коммуникации при ответах на вопросы (умение отвечать на поставленный вопрос, аргументировать свою точку зрения, слышать оппонента, полнота и развёрнутость ответа)	
11	Оформление презентации (грамотность, баланс текста и наглядного материала, аккуратность, наличие пояснительного текста к слайдам)	
12	Соответствие лимиту времени	

Исследовательские работы, представленные в формате научного доклада, а не в форме «школьного проекта», получают дополнительно 5 баллов.

Максимально возможный балл - 65

**Экспертный лист
(проектная работа)**

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов (0 – 5 баллов)
Публичная защита		
1	Соответствие содержания доклада заявленной теме	
2	Понимание докладчиком излагаемого материала, грамотное владение понятийным аппаратом	
3	Содержание работы: наличие логики и последовательности изложения	
4	Объём работы, проделанный непосредственно учащимся	
5	Навыки коммуникации при докладе (доклад читается или рассказывается, логичность и последовательность в изложении)	
6	Навыки коммуникации при ответах на вопросы (умение отвечать на поставленный вопрос, аргументировать свою точку зрения, слышать оппонента, полнота и развернутость ответа)	
7	Оформление презентации (грамотность, баланс текста и наглядного материала, аккуратность, наличие пояснительного текста к слайдам)	
8	Возможность практического применения проекта	
9	Наличие практической реализации проекта	
10	Соответствие лимиту времени	

Максимально возможный балл – 50.

Требования к оформлению тезисов

1. Текст тезисов предоставляется в виде файла MS Word в форматах .doc или .docx.
2. Общий объём тезисов не должен превышать 10 000 печатных знаков с пробелами (примерно 5 машинописных страниц формата А4, включая список литературы, иллюстрации, таблицы, диаграммы).
3. Шрифт Times New Roman. Все поля - 2 см, размер шрифта 12 пт., междустрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.
4. Допускается использование не более 3 черно-белых иллюстраций в формате JPEG (JPG), с разрешением не менее 300 dpi, которые должны быть пронумерованы (Рис. 1) и подписаны, на них должны быть ссылки в тексте (см. образец).
5. В тезисах должны присутствовать:
 - *ключевые слова* (до 10 слов или словосочетаний, отражающих научную проблематику статьи, хронологию и культурную принадлежность описываемого материала, эксперимента или события);
 - *введение* с обоснованием темы, её актуальности, поставленными целью и задачами, обоснованием выбранных методов, историографией вопроса, анализом источников;
 - *основная часть*, содержание которой должно отражать решаемые проблемы и поставленные задачи;
 - *заключение*, в котором подводятся итоги проделанной работы и формулируются выводы, доказывається практическая значимость проекта (для практико-ориентированных проектов);
 - *список литературы*.
6. Ссылки на литературу даются в круглых скобках (Фамилия, год издания. Страница, рис.). Например: (Сарачева, Сапрыкина, 2004. С. 53, рис. 90, 9)». При ссылке на совместную работу более чем двух авторов следует использовать сокращения «и др.» или «et al.» после фамилии первого автора: (Александровский и др., 1998; Cruz-Uribe et al., 2003);
 - подписи к иллюстрациям. Например: Рис. 1. Гребень из кургана № 1 могильника Яломан:
1 — сохранившиеся детали; 2 — реконструкция гребня

Пример оформления списка литературы:

Журнальные статьи

Бокий Н. М., Плетнёва С. А. Захоронение семьи воина-кочевника X в. в бассейне Ингула // СА. 1988. № 2. С. 99–115.

Статьи в сборниках

Вишневский В. И. Новые материалы по погребальному обряду позднедьяковского населения Верхнего Поволжья // Археология: история и перспективы: Сб. статей Первой межрегион. конф. / Ярославль, 2003. С. 36–47.

Монографии

Бобринский А. А. Гончарство Восточной Европы. М.: Наука, 1978. 275 с.

Каталоги

Древности страны Луров: Каталог выставки. СПб.: Гос. Эрмитаж, 1992. 126 с.

Архивные материалы

Никитинский И. Ф. Отчет о работе Вологодской экспедиции в 1982 году // Научно-отраслевой архив ИА. Р-1, № 9341. 1982.

Материалы конференций

Леонтьев А. Е. Ростов в X–XI // Тр. VI Международного конгресса славянской археологии (Новгород, 26–31 августа 1996 г.). М.: Едиториал УРСС, 1997. Т. 2: Славянский средневековый город. С. 210–217.

Диссертационные работы:

Остапенко А. А. Христианские древности Рязанской земли XI–XVI вв. (мелкая пластика): Рукопись дис. ... канд. ист. наук. М., 2015 // НОА ИА РАН. Р-2, № 2847, 2848.

Интернет-ресурсы:

Иванов А. А. Каменные орудия верхнего палеолита. [Электронный ресурс.] Режим доступа: <http://www.....> (дата обращения 20.12.2022).

Пример аннотации (не более 200 слов)

Петрова Анна Петровна, 9 кл.

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Руководитель: педагог д. о. Сидорова И. И.,

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (г. Санкт-Петербург)

Грузила для сетей эпох неолита - раннего металла в Приневье, южном Приладожье и Восточной Балтике

Исследованы коллекции сетевых грузил из различных материалов памятников Охта 1 в Санкт-Петербурге, Подолья 1 в южном Приладожье, памятников сопредельных территорий северо-запада России и Восточной Балтики эпох неолита - раннего металла 4-3 тыс. до н. э.

Цель исследования - изучить грузила, создать их классификацию, способы изготовления, проследить культурно-хронологические особенности и подготовить археологическую карту находок.

Исследованы коллекции грузил памятников Охта 1 и Подолье 3. Сделана их классификация и описание. Произведен поиск и изучение публикаций с находками грузил на северо-западе России, Восточной Балтики и на других территориях, где на памятниках хорошо сохраняется органика. Сравнительный анализ изделий представлен в таблице и графиках. Составлена краткая характеристика памятников и находок для археологической карты.

В работе использованы материалы около 10 памятников, где сохранились разные группы грузил: с органической оберткой (берестой, лубом), грузил из камня с выемками для крепления или сверлением. Выявлены общие и характерные особенности изготовления грузил для территории морского побережья Восточной Балтики, Приневья, и южного Приладожья в конце 4 - начала 3 тыс. до н. э. Приведены этнографические параллели. Составлена археологическая карта памятников с находками грузил.