

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
науки Институт археологии Российской академии наук**

ПОЛОЖЕНИЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АРХЕОЛОГИЯ»**

Москва

2014

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов исторической и археологической наук при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исследованиях базовые знания в области археологии, древней и средневековой истории, историографии, источниковедения и методов археологического и исторического исследования;

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль в историческом процессе человека;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по археологии, древней и средневековой истории;
- способностью к критическому восприятию различных археологических и исторических концепций;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- способностью к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способностью к составлению рефератов, обзоров, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;
- в педагогической деятельности:
 - умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса археологии, древней и средневековой истории в общеобразовательном учреждении;
 - в культурно-просветительской деятельности:
 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;
 - в экспертно-аналитической деятельности:
 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени;
- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии;
- основные этапы и особенности развития археологии на территории современной России, проблемы антропогенеза, формирование ранних государств, древнейшие миграционные процессы, развитие древнейшей экономики и производства и т.д.

уметь:

- применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач;
- адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы о проблемам археологии различных этапов;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.

владеть:

- основами современной методологической культуры исследования, навыками археологического и исторического анализа;
-

I. Общие положения

Для выполнения научно-исследовательской профессиональной деятельности аспирант должен обладать следующими умениями в области археологии и древней и средневековой истории:

Знать:

содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени;

основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии;

основные этапы и особенности развития археологии на территории современной России, проблемы антропогенеза, формирование ранних государств, древнейшие миграционные процессы, развитие древнейшей экономики и происхождения и т.д.

уметь:

применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач;

адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы по археологии и древней и средневековой истории;

осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.

владеть:

основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;

методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии.

II. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- чтение научной литературы по специальности аспиранта;
- сбор археологического материала и исторических источников в исторических, археологических музеях, центрах и проч;
- работа с археологическими коллекциями;
- работа в архивах;
- работа в археологических экспедициях.

III. Типы контроля

1. Типы контроля успешности освоения программы.

- 1) текущий контроль успеваемости научным руководителем;
- 2) аттестация на научном отделе в конце каждого семестра;
- 3) аттестация на Ученом совете в конце каждого семестра;
- 4) итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра научным руководителем входе консультаций.

Промежуточный контроль проводится после завершения этапа изучения диссертационного исследования. Осуществляется в виде: а) докладов на научном отделе; б) части (главы) рукописи диссертационного исследования, представленной научному руководителю.

Промежуточная аттестация - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Итоговый контроль проводится в форме кандидатского экзамена по специальности.

2. Формат кандидатского экзамена

1. К кандидатскому экзамену по археологии допускаются аспиранты прослушавшие курсы по подготовке к сдаче экзамена: «Археология», «Естественно-научные методы в археологии», «История археологической науки в России», прошедшие аттестацию на научном отделе и Ученом совете ИА РАН.

2. Структура кандидатского экзамена по археологии:

- ответы на четыре вопроса по программе кандидатского экзамена по специальности;
- ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии;
- беседа по теме диссертационного исследования.

IV. Обобщенные критерии оценки разных форм контроля

Удельный вес параметров при выведении общей оценки:

1. Правильность понимания и полнота раскрытия поставленных вопросов (40 %).
2. Владение терминологическим аппаратом, умение структурированность материал, точность и научность изложения (25 %).
3. Логичность и аргументированность (15 %).
4. Владение специальной литературой (20 %).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответы на вопросы по программе кандидатского экзамена по специальности:

«отлично» – полный, развернутый ответ на четыре предложенных экзаменаторами вопроса. Точные ответы на дополнительные вопросы. Умелое пользование терминологией и литературой по профилю.

«хорошо» – развернутый ответ на четыре предложенных экзаменаторами вопроса. Допускаются незначительные неточности в ответах на один из четырех предложенных вопросов и на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» – ответ на предложенные экзаменаторами вопросы содержит неточности и мелкие ошибки. Допускаются незначительные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» – ответ содержит много фактических ошибок. Дополнительные вопросы также вызывают затруднения. Фиксируются неточное или неверное использование научной терминологии.

Реферирование

«отлично» – основная информация извлечена из научного текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Определена новизна данного исследования и его значение для решения поставленных задач.

«хорошо» – основная информация извлечена из научного текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное мнение по проблеме, обозначенной в предложенной статье. Допускаются незначительные ошибки в трактовке и понимании материала источника.

«удовлетворительно» – основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Собственное мнение по проблеме сформулировано не точно. Допускаются незначительные ошибки в трактовке и понимании материала источника.

«неудовлетворительно» – неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к повторению готовых абзацев исходного текста.

Беседа по теме диссертационного исследования аспиранта

«отлично» – структурированное, точное и четко сформулированное изложение материала и собственных наработок. Полное знание литературы по теме.

«хорошо» – структурированное, четко сформулированное изложение с незначительным количеством неточностей. Знание литературы по теме

«удовлетворительно» – структурированное, четко сформулированное изложение, но с ошибками при использовании терминов, не полное знание литературы по теме.

«неудовлетворительно» – отсутствие четкого структурированного ответа по материалам и теме исследования, слабое знание литературы.

Положение «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХЕОЛОГИЯ» утверждено на заседании Ученого совета ИА РАН, протокол № 4 от 18.04.2014 г.

Директор ИА РАН

Академик

Макаров Н.А.